

中共皖西学院委员会文件

院党〔2020〕7号



关于印发《皖西学院关于全面深化新时代 教师队伍建设的实施意见》的通知

各学院、各部门：

《皖西学院关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》已经党委会研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

中共皖西学院委员会

2020年1月9日

皖西学院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见

为深入贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）和全国、全省教育大会精神，服务全面建设社会主义现代化五大发展美好安徽，加快地方应用型高水平大学建设，根据《中共安徽省委、安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（皖发〔2018〕22号）的精神和省委教育工委、省教育厅的部署和要求，现结合学校实际，特制定如下实施意见。

一、指导思想 and 目标任务

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育规律和教师成长发展规律，加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导尊师重教，形成优秀人才争相从教、教师人人尽展其才、“四有”好老师不断涌现的良好局面，为建成特色鲜明的地方应用型高水平大学提供人才保障和智力支持。

2. 目标任务。经过 5 年左右努力，全员全方位全过程师德养成制度基本完善，教师培养培训体系基本健全，职业发展通道比较畅通，事权人权财权相统一的教师管理体制初步建立，教师待遇提升保障机制更加完善，教师职业吸引力明显增强。教师队伍规模、结构、素质能力基本满足学校教育发展需要。

到 2035 年，教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升，培养造就一大批骨干教师、卓越教师。教师管理体制机制科学高效，实现教师队伍治理体系和治理能力现代化。教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革，积极有效开展教育教学。尊师重教蔚然成风，广大教师在待遇上有获得感、岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，教师成为让人羡慕的职业。

二、主要举措

（一）加强党的领导和思想政治建设

3. 坚持党对教师队伍建设的全面领导。全面落实党管人才原则，全面加强教师队伍建设。坚持依法治教、依法执教，坚持严格管理监督与激励关怀相结合，充分发挥学校党委的领导和把关作用，确保党牢牢掌握教师队伍建设的领导权，教师队伍建设始终坚持正确的政治方向。各学院（部）党组织要在教师的引进、培育、考核、晋升、评优、奖励等工作中把好政治关，确保教师政治立场坚定。（落实单位：党委教师工作部、党委组织部、各

教学单位党组织，列第一位的为牵头单位，下同）

4. 加强教师党支部和党员队伍建设。始终把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用。组织实施好教师党支部书记“双带头人”培育工程，定期开展教师党支部书记轮训，健全支部领导班子，构建党务工作激励机制和科学评价体系。重视做好在优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员工作。健全把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制。（落实单位：党委组织部、党委教师工作部、各教学单位党组织）

5. 全面深化教师思想政治工作。巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续实施思想政治工作质量提升工程，深入推进“三全育人”综合改革，通过入职培训、集中学习、专题教育、重要节点主题教育等形式，引导和推动全体教师深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，自觉成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。创新教师思想政治工作方式方法，定期开展教师思想状况调研，不断提升工作的针对性和实效性。实行新入职教师入职宣誓制度和谈话制度，引

导新进教师加强自我修养，按照“四有”好老师的标准要求自己。

（落实单位：党委教师工作部、党委组织部、党委宣传部、各教学单位党组织）

（二）加强师德师风建设

6. 建立健全师德建设长效机制。成立校党政主要负责人任组长，其他校领导任副组长，相关职能部门主要负责人为成员的师德建设工作领导小组，全面负责师德建设工作总体规划、政策制定、宣传教育、检查评估等工作。确定每年9月为师德建设活动月。健全师德建设的各项规章制度和工作机制，将师德师风教育、宣传、考核、监督、奖惩有机结合，推动师德建设常态化长效化，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，争做“四有”好老师，全心全意做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

（落实单位：党委教师工作部、党委宣传部、纪委办公室、教务处、科研处、各教学单位党组织）

7. 完善师德规范。坚持严格制度规定与日常教育督导相结合，坚持校内外联动、社会各界共同参与，加强对教师思想政治素质、师德师风的监察监督。建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制。强化师德考评，推行师德考核负面清单制

度，把师德师风表现作为绩效考核、职务晋升、职称评审、岗位聘用和评奖评优等的第一考核内容，实行师德“一票否决制”。

（落实单位：党委教师工作部、党委组织部、党委宣传部、纪委办公室、工会、各教学单位党组织）

8. 大力宣传师德典型。将师德师风宣传纳入学校宣传工作统一部署，把培养良好的师德师风作为校园文化建设的核心内容。大力挖掘校内涌现出来的师德师风先进典型，讲好师德故事，弘扬爱岗敬业的奉献精神和甘为人梯的师德风范。创新师德宣传途径，充分利用校报、宣传栏、广播站、校园网、微信、微电影等媒体，构建师德宣传多元化平台，展现广大教师在教书育人中的典型事迹和精神风貌。把国内高校师德重大典型、教书育人楷模、一线优秀教师等请进校园，用他们的感人事迹诠释师德内涵，形成强大正能量。（落实单位：党委宣传部、党委教师工作部、工会、各教学单位党组织）

（三）提升教师专业素质能力

9. 建立健全教师教学能力培养体系。充分发挥教师教学发展中心的平台作用，构建“研究、培训、展示及应用”四位一体教师培养体系，持续提高教师课程教学设计能力，改进课堂教学方法，提高课堂教学效果；资助青年教师对授课课程进行设计研究，着力打造“精品课堂”；以活动、计划和项目为载体，利用团队

合作机制，创建新的交流互助平台，组织资深教师与青年教师一对一结对研究教学，形成教学团队，将专家引领与团队互助相结合，助推青年教师教学能力提升；开展形式多样的教学竞赛和展示活动，搭建青年教师教学锻炼、交流学习、展示风采的平台，促进青年教师相互学习，鼓励青年教学能手脱颖而出，促进教师专业成长。（落实单位：教务处、人事处、各教学单位）

10. 完善常态化教师发展培育计划。持续加强“双能型”师资队伍建设和完善青年教师导师制，着力发挥导师的业务“传帮带”作用，注重让青年教师在学科团队中成长，原则上新入职教师应安排进入合适的教学科研团队，加强对各学院（部）青年教师导师制实施情况的考核监督；积极鼓励和支持优秀青年教师到国（境）内外高校及科研机构访学研修、攻读博士学位、从事在职博士后研究、赴国内大中型企（事）业单位挂职锻炼、参加国（境）内外高水平学术会议，完善过程管理和考核监督机制，使其能够真正提高教学科研能力。（落实单位：人事处、教务处、科研处、各教学单位）

11. 聚焦高层次人才队伍建设。深入推进“人才特区”建设，着力加大高层次人才队伍引进、稳定和培养力度，加强学科领军人才及团队建设，积极打造人才集聚高地，深入实施“人才强校”战略。采取选聘客座教授（名誉教授）等方式，选聘校外高端人

才。通过积极参加各类高层次人才专场推介会、海内外高层次人才智力洽谈会等活动，组织有关人员到国内外重点院校、科研院所招揽人才，加强与专门人才招聘网站合作等形式，扩大对外宣传、拓宽引进渠道，提高人才引进的力度和进度，着力引进博士、教授和优秀学科带头人等高层次人才。加大青年教师培养扶持力度，鼓励支持青年教师开展进修访学、攻读博士学位、到企事业单位挂职锻炼。探索建立高层次人才延迟退休制度。（落实单位：人事处、教务处、科研处、各教学单位）

12. 推进思政课教师及辅导员队伍建设。分别按照师生比不低于 1:350 和 1:200 的原则，加快壮大学校思政课教师及专职辅导员队伍，优先确定思政课教师和专职辅导员招聘指标。实行思政课教师任职准入制度，严把思政课教师聘用政治关、师德关、业务关。加强专业培训，切实提高思政课教师综合素质。在专业技术职务（职称）评聘工作中，单独设立马克思主义理论类别。推动辅导员队伍专业化职业化建设，落实专职辅导员职务职称“双线”晋升要求，对专职辅导员申报思政系列职称单列指标。将辅导员队伍纳入学校思政教师队伍师资培养培训计划，积极选拔优秀辅导员参加国内国际思政专业教师交流学习和研修深造，进一步拓展专职辅导员职业发展通道。探索专职辅导员兼任思政课教师、思政课教师从事辅导员工作机制，推动两支队伍有机融

合。（落实单位：党委教师工作部、党委组织部、教务处、学生处、马克思主义学院）

（四）深化人事制度改革

13. 严格教师职业准入制度。严把学校教师选聘入口关，实行思想政治素质和业务能力双重考察；将新入职教师岗前培训和教育实习经历作为认定教育教学能力、取得高等学校教师资格的必备条件。适应人才培养结构调整需要，优化学校师资队伍结构，加大聘用具有其他学校学习工作和行业企业工作经历教师的力度。设立特设岗位、流动岗位，吸引有创新实践经验的企业家、企业科研和工程技术人员来校任职。（落实单位：人事处、教务处、各教学单位）

14. 深化职称评聘制度改革。完善职称自主评审机制，结合学校实际，不断完善不同类型教师职称评聘的资格条件，分类评价各类教师能力水平，保护教师干事创业积极性。完善教师职称评聘机制，坚持师德“一票否决制”，将思想政治表现和课堂教学质量列入教师职务聘任的首要标准；健全完善教师职称评聘代表作制度，探索完善教师职称评聘新模式，更加科学评价教师能力水平。定期举行教授聘任仪式，提升高层次人才荣誉感。（落实单位：人事处、教务处、科研处、各教学单位）

15. 完善教师分类考核评价制度。深入推进教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和师德师风考核，引导广大教师将工作的重点放在如何提高教学质量、如何培养优秀学生上来。加强聘期考核，推行“能上能下、能进能出”的教师职务聘任制度，充分调动广大教师积极性和主动性，促进全校教师认真履行岗位职责，提高教学科研能力。强调以成果为导向的评价方式，引导广大教师发表高水平的学术论文、承担高级别的科研项目、产出标志性的科研成果，提高学校的核心竞争力。（落实单位：人事处、教务处、科研处、各教学单位）

（五）不断提高教师地位待遇

16. 深入推进教师薪酬分配制度改革。科学构建薪酬激励机制，完善适应学校岗位特点的内部激励措施，坚持“以岗定薪、多劳多得、优绩优酬、公平公正”的原则，完善学校内部考核，真正以师德表现、工作量和工作实绩进行分配，充分发挥绩效工资分配的激励导向作用，重点向教学科研岗位、业务骨干和做出突出贡献的人员倾斜。（落实单位：人事处、教务处、科研处、财务处）

17. 切实解决教师工作和生活中的困难。切实关心教师特别是青年教师的成长发展，帮助他们解决在工作和生活中面临的困难，花大力气帮助解决教学能力提升、工作条件改善、团队融入

合作等实际问题，营造积极向上、团结和谐的人际关系和工作环境。（落实单位：人事处、校办公室、教务处、科研处、财务处、后勤管理处、工会、各教学单位）

三、保障措施

18. 强化组织领导。实施教师队伍建设“一把手”工程，成立校党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，相关职能部门主要负责人为成员的教师队伍建设工作领导小组，加强对学校教师队伍建设工作的统筹规划和领导。学校党委每年至少研究一次教师队伍建设工作，解决教师队伍建设中的突出矛盾和重大问题。相关责任部门要加强对教师队伍建设的统筹管理和规范指导，制定具体政策和措施。各二级学院(部)要认真梳理师资队伍基本情况，结合学科发展状况，科学合理制定师资队伍建设规划。

（落实单位：党委教师工作部、校办公室、各教学单位党组织）

19. 加强经费保障。优化经费投入结构，优先支持我校教师队伍建设最薄弱、最紧迫的领域，重点用于按规定提高教师待遇保障、提升教师专业素质能力、保障高层次人才队伍建设。制定严格的经费监管制度，规范经费使用，确保资金使用效益。（落实单位：财务处、人事处、纪委办公室、审计处）

20. 落实考核督导。将教师队伍建设关键指标列入学院（部）目标管理考核体系，每年开展考核，并将考核情况作为学院（部）

党政领导班子和有关领导干部综合考核评价、奖惩任免的重要参考，确保各项政策措施全面落实到位，真正取得实效。建立教师工作督导检查制度，把各单位教师队伍建设情况作为督查督导的重要内容。（落实单位：党委教师工作部、党委组织部、纪委办公室）